



## Production orale

- PO1. L'élève sera capable de parler pour transmettre de l'information selon son intention de communication et pour satisfaire un besoin social d'interaction. . . . . 24
- PO2. L'élève sera capable de parler pour explorer le langage et pour divertir. . . . . 26
- PO3. L'élève sera capable de parler clairement et correctement selon la situation de communication. . . . . 28
- PO4. L'élève sera capable de planifier sa production orale en analysant la situation de communication. . . . . 30
- PO5. L'élève sera capable de gérer sa production orale en tenant compte de la situation de communication. . . . . 32

## Production écrite

- PÉ1. L'élève sera capable de rédiger des textes pour transmettre de l'information selon son intention de communication. . . . . 34
- PÉ2. L'élève sera capable de rédiger des textes pour satisfaire un besoin d'imaginaire, pour proposer une vision du monde et pour explorer le langage. . . . . 36
- PÉ3. L'élève sera capable d'écrire correctement selon la situation de communication. . . . . 38
- PÉ4. L'élève sera capable de planifier sa production écrite en analysant la situation de communication. . . . . 40
- PÉ5. L'élève sera capable de gérer sa production écrite en tenant compte de la situation de communication. . . . . 42